



2023 - 2025



# PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL DE  
LOISIRS ET  
PERISCOLAIRE  
PAIMBOEUF

22 rue Pierre Chevry  
44560 Paimboeuf

02.40.27.56.21  
[enfance.paimboeuf@csc-mireillemoyon.fr](mailto:enfance.paimboeuf@csc-mireillemoyon.fr)



# PREAMBULE



## PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT)

Le projet de territoire élaboré par les élus pour la mandature 2020-2026 inscrit dans l'axe 5 "bien grandir", une ambition pour les enfants et les jeunes en Sud estuaire:

**"Offrir aux enfants comme aux adolescents des temps et des lieux leur offrant les meilleures conditions pour se sociabiliser et s'épanouir"**

Le PEDT vise à favoriser pendant le temps libre des élèves, leur égal accès aux pratiques et activités culturelles et sportives et aux nouvelles technologies de l'information et de la communication

Notre cadre commun pour l'élaboration du PEDT Intercommunale repose sur les finalités suivantes:

- Faire du temps libre des enfants, un temps permettant à tous de pratiquer des activités à vocations éducatives
- Positionner les activités périscolaires dans le prolongement et en complémentarité des missions du service public de l'éducation.
- Renforcer des liens entre les acteurs éducatifs pour construire et piloter ensemble, à l'échelle d'un territoire déterminé.

Enfin, la signature de la **charte Plan mercredi** vient préciser et étendre la réflexion, les actions sur les temps de mercredi autour de 4 axes: L'articulation des activités périscolaires avec les enseignements, l'accessibilité et l'inclusion de tous les enfants, l'ancrage du projet dans le territoire, la qualité des activités.

L'élaboration et la mise en application de ce projet sont suivies par un comité de pilotage.



# PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT)

## LES 6 AXES EDUCATIFS & OBJECTIFS ASSOCIES

|       |                                  |   |
|-------|----------------------------------|---|
| AXE 1 | RYTHME & BESOINS DE L'ENFANT     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adoucir le rythme de vie et prendre en compte les besoins de l'enfant</li><li>• Agir de manière globale, dès le plus jeune âge pour faire évoluer les comportements en matière de santé et d'alimentation</li></ul>   |
| AXE 2 | CONTINUITE & COHERENCE EDUCATIVE | <ul style="list-style-type: none"><li>• Faciliter les passages entre les structures d'accueils dédiées à l'âge des enfants</li><li>• Travailler ensemble à la réussite de tous (Projet académique)</li></ul>  |
| AXE 3 | SOUTIEN A LA PARENTALITE         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poursuivre la dynamique de soutien à la parentalité</li><li>• Favoriser l'implication des parents dans nos espaces éducatifs</li><li>• Simplifier le parcours des familles sur le territoire</li></ul>  |
| AXE 4 | TERRITOIRE INCLUSIF              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Faire de nos espaces éducatifs des lieux accessibles à tous</li></ul>   |
| AXE 5 | CITOYENNETE, SPORT, CULTURE      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer le droit au savoir, à la découverte, et l'apprentissage des pratiques culturelles, sportives et de loisirs pour tous</li><li>• Faire du savoir nager, une priorité</li><li>• Faire vivre la démocratie et les valeurs relatives au vivre ensemble, à l'acceptation de la différence et du respect des autres</li></ul> |
| AXE 6 | ENVIRONNEMENT & MOBILITE         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Eduquer à l'environnement et à l'éco-citoyenneté</li><li>• Développer l'épanouissement et l'émancipation de l'enfant</li></ul>  |

# C'EST QUOI UN PROJET PEDAGOGIQUE ?

Le projet pédagogique c'est une notion d'abord développée et utilisée par et pour les lieux accueillant des enfants et impliqué dans l'éducation ou la pédagogie.

Le projet pédagogique est le **contrat de confiance** établi par l'équipe d'animations, envers les familles, les enfants et l'association. Il est notre support de référence pour toute action. Il est source d'inspiration de nos projets. Il donne du sens à tout acte de la vie quotidienne de centre. Il aide les animateurs à construire leurs démarches pédagogiques.

Le projet s'inscrit dans un environnement social, géographique et règlementaire:

- Avec un public: les enfants dès leur scolarisation jusqu'à la fin du CM2 et leurs parents (les projets doivent être adaptés aux âges, aux spécificités et aux attentes...),
- En fonction des ressources humaines, financières, matérielles,
- Au sein d'installations spécifiques (salles d'activités, salle des repas, espaces extérieurs...),
- Dans un espace-temps (horaires définis par l'association et inscrits dans le règlement intérieur)
- Dans des lieux définis (chaque groupe d'âge différents dispose d'un espace approprié)
- Avec des modalités de fonctionnement de l'équipe (temps de concertation, échanges sur les pratiques, moyens de régulation en cas de problème...).

Le directeur de l'Accueil de loisirs élabore le projet pédagogique en concertation avec l'équipe d'animation et il peut également solliciter les familles et les enfants. Le projet pédagogique est le support essentiel des équipes d'animation du Centre socioculturel. Il est là pour nous aider à mettre en place un cadre positif qui favorisera le développement et l'épanouissement de votre enfant peu importe son âge. Il est là pour vous aider à comprendre les objectifs de nos équipes et leur travail.

# LE CENTRE SOCIO CULTUREL INTERCOMMUNAL MIREILLE MOYON : UNE ASSOCIATION

Le CSC est une association loi 1901, créée en 1967.

Elle coopère avec le CCSE (Communauté de Communes du Sud Estuaire) et les communes qui composent ce territoire. Une pratique de coopération s'opère depuis de nombreuses années. Ce faire ensemble s'ancre également sur une dynamique complémentaire à celle des collectivités, celle de la construction d'un **projet social de territoire.**

L'association a obtenu l'agrément Centre social en 2009. Pour fonctionner l'association a besoin des habitants bénévoles et d'élus des communes constitués en conseil d'administration. L'association fonctionne sur un principe de commissions.

Avec les communes de Paimboeuf et Corsept, nous construisons au quotidien le lien avec les habitants pour faciliter la rencontre, le lien social, l'intégration sur le bassin de vie et la participation des habitants au projet collectif.

Avec la Maison Pour Tous de St-Père en Retz, l'ACLEJ de St-Brévin et la CCSE, nous proposons des services en direction de l'enfance et de la jeunesse.

Avec l'association Retz'activités, nous renforçons l'accueil et l'écoute des personnes en recherche de lien social. Des actions communes sont en place.

Avec l'association "Mobilité Solidaire" et les associations du territoire, nous enclenchons des réponses face à l'isolement des personnes, un des enjeux du territoire.

# ORGANIGRAMME DU CENTRE SOCIO CULTUREL MIREILLE MOYON

## ORGANIGRAMME CENTRE SOCIOCULTUREL MIREILLE MOYON - Actualisation décembre 2022

### CONSEIL D'ADMINISTRATION - Gouvernance Associative

#### DIRECTION

► Yannick Fleury - CDI -réf. Animation Globale / Vie Associative

#### SECTEUR ENFANCE

##### Coordination Enfance

► Manon Relet - CDI 35h - Direction ALSH Paimboeuf

##### Animation Enfance 3 / 11 ans

► Jessica Robart - CDI 35h - Direction ALSH Corsept

► Amélie Lormeau - CDI 28h - Corsept

► Aurore Barreau - CDD 31h - Paimboeuf / Corsept

► Elisa Lode - CDD 34h - Corsept

► Aïse Lacaze - CA 35h - Corsept

► Flora Bacconnais - CDI 35h - Paimboeuf

► Julie Ledevin - CDI 35h / 28h - Corsept

► Aurie Audion - CDI 33h / 35h - Corsept

► Lydie Vautier - CDI 35h - Paimboeuf - réf. CLAS

► Mallauray Rosse - CA 35h - Paimboeuf - réf. séjours

► Marion Le Guen - CA 35h - Paimboeuf

► Audence Jolly - CDD 22,5h - Paimboeuf - réf. CLAS

► Maryline Dufour - CDD 24h - Paimboeuf

► Ornella Peris - CDI 35h - Paimboeuf

##### Accompagnement Scolaire / CLAS (4 cycles)

► Lydie Vautier - Coordination dispositif CLAS

► Audence Jolly - Animation dispositif CLAS

► Annick Ninin Delpau - Bénévole

► Brigitte Thébaud - Bénévole

► Catherine Martin - Bénévole

► Corinne Bichaud - Bénévole

► Odille Guillou - Bénévole

► Edith Cheneau - Bénévole

► Evelyne Mariot - Bénévole

► Suzanne Pepe - Bénévole

► Jean François Clément - Bénévole

#### SECTEUR JEUNESSE - JEUNES MAJEURS

##### Responsable Secteur Jeunesse

► Justine Rouleau - CDI 35h - réf. RIJ

##### Animation Jeunesse 12 / 25 ans

► Lucas Langel - CDI 35h - Promeneur du net

► Mickael Chauvet - CDD 35h - réf. jeunes majeurs + RIJ

##### Remobilisation Collective "Action Jeunes" 16 / 25 ans

► Mickael Chauvet - Animation du dispositif

► Laurianne Seignard - coordination du dispositif

#### SECTEUR ADULTES - FAMILLES

##### Coordination Action Familles / Soutien à la Parentalité

► Elodie Hetru - CDI 35h / 17,5h - Référente Familles CAF

► Edith Cheneau - Bénévole Ludothèque

► Lise Feufeu - Bénévole Ludothèque

► Florent Clavery - Bénévole Ludothèque

##### Coordination Action 60 ans et +

► Steven Barbier - CDD 35h

► Agnes Savenkoff - Habitant Volontaire

► Alain Lefrançois - Habitant Volontaire

► Brigitte Thébaud - Habitant Volontaire

► Christiane Potier - Habitant Volontaire

► Lucette Guillon - Habitant Volontaire

► Marinette - Habitant Volontaire

► Nadine Marchal - Habitant Volontaire

► Sara Huertas - Habitant Volontaire

► Suzanne Pepe - Habitant Volontaire

► Wahiba Remadi - Habitant Volontaire

##### Coordination Action Sociale (prévention / insertion / solidarité)

► Laurianne Seignard - CDD 30h

► Agnes Savenkoff - Bénévole apprentissage du français

► Christine Leduc - Bénévole apprentissage du français

► Marie Christine Tourte - Bénévole apprentissage du français

► Sophie Laurent - Bénévole apprentissage du français

► Yannick Audeval - Bénévole apprentissage du français

##### Inclusion Numérique

► Philippe Vautier - Conseiller Numérique - CDD 35h

#### PRATIQUES AMATEURS - LOISIRS EDUCATIFS

##### Activités de Pratiques Amateurs

► Blandine Gauvrit - CDI - Gym Douce / Yoga

► Isabelle Perrin - CDI - Théâtre

► Corinne Bichaud - Intervenant Sophrologie

► Florence Besseau - Intervenant Art de la respiration

► Virginie Champagne - Intervenant Expression et Imagination

► Association Anahata - Atelier Arts Plastiques

► Association J'Danse - Danse Modern Jazz et Classique

► Association Le Poulp - (R)éveil Corporel en Famille

► Association Retz Activités - Ateliers créatif et cuisine

► BIPPP - Projet d'Habitants

► Club Pyramide - Projet d'Habitants

► Groupe de Marche - Projet d'Habitants

► Christiane Toucanne - Bénévole Couture

► Jean Luc Deniaud - Bénévole Danse en ligne

### ADMINISTRATION / LOGISTIQUE - Fonctions Supports

#### ACCUEIL / SECRETARIAT

► Marion Colmard - CDI 35h - Assistante RH

► Jeanne Bretagne - CDD remplacement

25h

#### COMPTABILITE / PAIE/COMMUNICATION

► Delphine Guignard - CDI 35h

#### ON

► Elodie Hetru

► Steven Barbier

► Marion Colmard

#### ENTRETIEN LOCAUX

► MAD Mairie Paimboeuf - 8h hebdo

# TROMBINOSCOPE DE L'EQUIPE D'ANIMATION

*l'équipe d'animation*  
*Accueil de loisirs Paimboeuf*

  
**Manon**  
coordinatrice enfance  
Directrice/Animatrice

  
**Flora**  
Directrice remplaçante  
Animatrice

  
**Maryline**  
Animatrice

  
**Aurore**  
Animatrice

  
**Audenice**  
Animatrice

  
CENTRE SOCIOCULTUREL  
Mireille Moyon

L'équipe se compose de cinq personnes à l'année et complétée par des animateurs saisonniers sur les périodes de vacances.

La direction et les animatrices sont des professionnelles de l'animation, diplômé par des qualifications Jeunesse et Sports et autres (CAP Petite Enfance, BAFA, BPJEPS, CPJEPS, BAFD...) .

L'équipe se forme très régulièrement dans différents domaines (guitare, baignade, PSC1, arts plastiques, handicap, autisme, langue des signes, movie maker, activités manuelles, snoezelzn...), d'où la présence régulière d'animateur remplaçants, recruté par nos soins.

Nous accueillons également de nombreux stagiaires sur l'année: (3ème observation collège L.Michel, 4ème et 3ème pro lycée A.Chassagne, BAC PRO SAPAAT MFR....)

en effet nous sommes investis dans la formation des jeunes du territoire.



# Accueil de loisirs & périscolaire de paimboeuf



Géré par le  
Centre Socio Culturel  
Mireille Moyon  
02.40.27.51.77  
csc-mireillemoyon.fr

## Horaires d'ouverture:

Périodes scolaires:  
de 7h15 à l'entrée à l'école et de  
la sortie de l'école jusqu'à 19h00

Vacances scolaires:  
de 7h30 à 18h30  
(possibilité d'inscription  
en demi journée  
avec ou sans repas)

## Inscription en ligne :



Dossiers  
d'inscriptions  
pour la rentrée  
2023 à retirer  
auprès du CSC à  
partir du mois  
d'août

Le petit déjeuner  
et le goûter sont  
offerts

Programme  
d'activités variés  
et une équipe  
dynamique

Accueil des enfants de  
la PS au CM2

Lieu d'accueil:  
22 rue Pierre Chevry  
44560 paimboeuf  
02.40.27.56.21  
enfance.paimboeuf@  
csc-mireillemoyon.fr  
contact: Manon RELET

N'hésitez pas à venir  
rencontrer l'équipe !

# LES LOCAUX

Le local est un ERP (établissement recevant du public) de 5ème catégorie destiné à l'accueil d'enfants géré et entretenu par la CCSE.

Le bâtiment, récent et inauguré en 2011 dispose de nombreuses pièces d'une superficie de 200m<sup>2</sup>. Nous y trouvons à l'entrée: un hall d'accueil, un bureau, une salle de réunion pour les animateurs et infirmerie, une cuisine et un local ménage.

Un espace dédié aux maternelles : dont deux salles de jeux et d'activités, deux espaces de repos et des sanitaires. Puis nous trouvons une grande salle que l'on peut séparer grâce à une porte coulissante que l'on a dédié aux élémentaires et des sanitaires. Ensuite un espace est consacré aux jeux symbolique et qui sert également de stockage de matériel d'arts plastiques et de bricolage.

Toutes les salles sont équipées de lavabo.

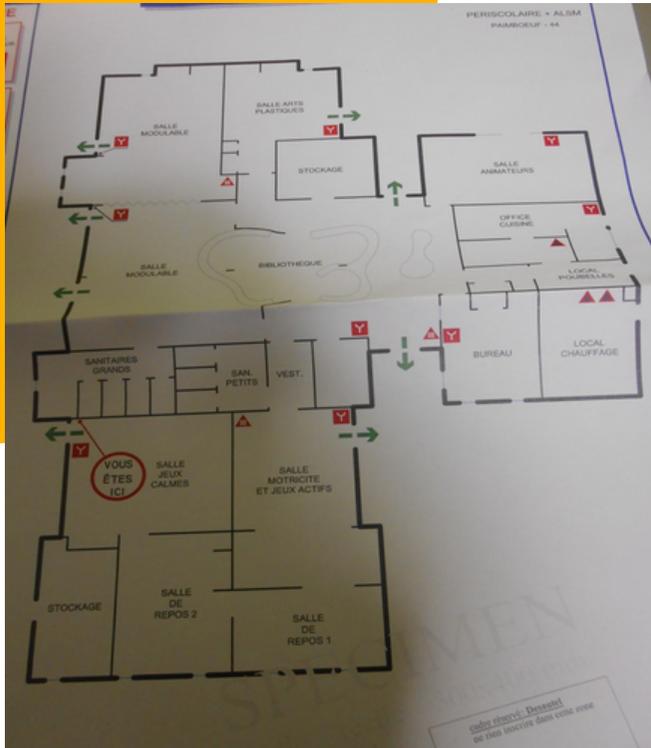
Au centre, nous trouvons une bibliothèque.

Un local matériel communément appelé « régie » se trouve dans le couloir.

Une signalétique d'accès est affichée sur chaque porte. Nous disposons également d'une porte d'entrée sécurisée avec sonnette et ouverture par nos soins par bouton poussoir.

Le jardin est périphérique au bâtiment arboré de bambous et autres plantes et une terrasse.

Un local de rangement extérieur s'y trouve également. Le bâtiment est proche de toutes commodités : école des 4 amarres, salle d'activités de la corderie, salle Cutullic, CSC et à quelques minutes à pied de l'école du sacré Coeur...



# JOURNEE TYPE & FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE



## Accueil du matin



|              |  |
|--------------|--|
| 7h15<br>8h15 | <p>Accueil des enfants et des familles.<br/>Transmissions diverses.</p> <p>Le petit déjeuner est proposé aux enfants jusqu'à <u>8h00</u> (en self pour les grands, servi à table pour les petits).</p> <p>Il est composé d'une boisson fraîche, lait chocolaté, céréales, pain, brioche, beurre, confiture, pâte à tartiner, fruits, cracotte, ou recette faites avec les enfants la veille au choix.</p> <p>Chaque enfant est accueilli dans un espace défini et adapté à sa tranche d'âge.<br/>Jeux libres ou encadrés, bibliothèque, jeux de sociétés, réveil en douceur.</p> |
| 8h15         | <p>Les enfants de l'école des 4 amarres se préparent et partent pour l'école.<br/>Les enfants d'âge élémentaire sont accompagnés à la porte de leur école.<br/>Les enfants d'âge maternelle sont accompagnés dans leurs classes respectives.</p>   |
| 8h30         | <p>Les enfants de l'école du Sacré Coeur se préparent et partent pour l'école<br/>(même fonctionnement qu'à l'école publique).</p>   |

# JOURNEE TYPE & FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE



## Accueil du soir

|               |  |
|---------------|--|
| 15h45/16h00   | <p>L'équipe d'animation met en place le goûter sur les tables avant d'aller récupérer les enfants à l'école des 4 amarres.</p> <p>Les enfants de l'école maternelle sont récupéré avant la sortie des classes dans leurs classe respectives, puis tous ensemble nous allons chercher l'élémentaire sous le préau de la cour.</p> |
| 16h15         | <p>Les enfants maternelle/élémentaire rentrent au centre, se lavent les mains et prennent le goûter (en buffet pour les grands, à table pour les petits).</p> <p>Le débarrassage et le nettoyage des tables est autonome.</p>  |
| 16h30         | <p>Les enfants de l'école du Sacré Coeur sont récupérées sous le préau de la cour principale.</p>  |
|               | <p>Pour les deux écoles le trajet se fait dans le calme sur le trottoir et en respectant les passages piétons, les animateurs se munissent d'un gilet fluorescent afin d'être bien visible sur la route.</p>   |
| 16h45         | <p>Les enfants de l'école du Sacré coeur se lavent les mains et prennent le goûter à leur tour.</p>  |
| 17h00 à 19h00 | <p>Jeux libres, dessin, coloriage, motricité, sport à la corderie, jeux extérieurs, activité manuelle, jeux d'expression, bibliothèque, commission goûter, quoi de neuf ? .....</p>  |

# JOURNEE TYPE & FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS (MERCREDIS & VACANCES)

|             |  |
|-------------|--|
| 7H30/10H00  | Ouverture du centre<br>Petit déjeuner proposé jusqu'à 9h00<br>Accueil échelonné, jeux libres ou encadrés<br>Réveil en douceur            |
| 10H00/11H30 | Regroupement et présentation des activités du jour<br>Déroulement de l'activité<br>Planning affiché dès le 1er jour à l'entrée du centre |
| 11H30/12H00 | Rangement, Regroupement, Préparation pour aller à la cantine de l'école des 4 amarres  |
| 12H00/13H15 | Temps du repas, le menu de la cantine est affiché à l'entrée du centre   |
| 13H15/14H30 | Temps calme pour les plus grands<br>Sieste ou repos pour les plus petits (PS/MS)   |
| 14H30/16H00 | Regroupement et présentation des activités<br>Déroulement de l'activité  |
| 16H00/16H45 | Temps du goûter, bilan de la journée   |
| 16H45/18H30 | Jeux libre ou encadrés, rangement du centre, accueil échelonné des familles  |

# JOURNEE TYPE & FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS (MERCREDIS & VACANCES)

## Activités au choix:

Une fois par mois les mercredis et une fois par semaine pendant les vacances scolaires nous proposons une journée au choix, ce sont les enfants qui décident de l'activité du jour.

Cela leur permet de réaliser une activité qu'ils affectionnent tout particulièrement quelque soit leur âge et aussi de prendre des décisions dans un groupe.

## Journée Inte-râge:

Une fois par semaine pendant les vacances scolaires nous proposons une journée Inter-âge.

Les animateurs proposent aux enfants une activité, les enfants choisissent celle qu'il préfère peut importe leur âge.

Les grands apprécient d'aider les petits, les fratries peuvent se retrouver , les petits aiment la présence des grands, ils peuvent aussi choisir leur activité ou même leur animateur préféré !

NOS VALEURS EDUCATIVES  
NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**l'enfant et sa  
famille au  
cœur du  
projet dans  
une relation  
de confiance**

**Permettre le  
vivre ensemble  
et la  
participation  
des enfants**

**Faire de  
l'accueil  
de loisirs un  
espace de  
découverte**

# NOS VALEURS EDUCATIVES

## NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### 1° L'ENFANT ET SA FAMILLE AU CŒUR DU PROJET DANS UNE RELATION DE CONFIANCE

| <b>1° PERMETTRE A L'EQUIPE D'ANIMATION DE BIEN CONNAITRE L'ENFANT ET SA FAMILLE</b>  | <b>2° PERMETTRE AUX FAMILLES DE BIEN CONNAITRE L'EQUIPE ET LA STRUCTURE</b>   | <b>3° PERMETTRE AUX FAMILLES (parent &amp; enfant) D'ETRE ACTEUR DANS LA VIE DE LA STRUCTURE</b>   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilégier les moments de transmissions, d'échange à l'accueil</li> <li>• Créer un espace sur la fiche de renseignement pour connaître les métiers, les passions des familles</li> <li>• Faire un entretien lors de la 1ère inscription avec la directrice</li> <li>• Créer un questionnaire à destination des familles pour connaître leurs envies, leurs attentes de l'accueil de loisirs</li> <li>• Organiser des portes ouvertes</li> <li>• Permettre aux familles de se rencontrer</li> <li>• Créer un groupe de parents référents</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre visible les valeurs du projet</li> <li>• Remettre le Projet Pédagogique et la journée Type à l'inscription systématiquement aux familles</li> <li>• Rendre visible le Trombinoscope de l'équipe et pourquoi pas créer une visite virtuelle des locaux (vidéo de présentation)</li> <li>• Rendre obligatoire et Faciliter la visite à la 1ère inscription de l'enfant</li> <li>• Communiquer sur les projets et activités menés</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclure les familles dans les choix pédagogiques et éducatifs</li> <li>• Inviter les familles dans nos instances de réflexion pédagogiques</li> <li>• Prendre en compte les avis du conseil d'enfant</li> <li>• Favoriser les temps de partage parents/parents</li> <li>• Organiser des ateliers menés par des parents</li> <li>• Créer un groupe de parent (mené par un professionnel ou pas)</li> <li>• Développer les savoirs faire Parents/Enfants</li> <li>• Inviter les familles dans la vie du centre</li> </ul> |

# NOS VALEURS EDUCATIVES

## NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### 2° PERMETTRE LE VIVRE ENSEMBLE ET LA PARTICIPATION DES ENFANTS

| <b>1° VIVRE ENSEMBLE<br/>ACCEPTER ET RESPECTER,<br/>PARTAGER, ETRE A L'ECOUTE</b>   | <b>2° FAVORISER L'AUTONOMIE DES<br/>ENFANTS PAR LA PARTICIPATION</b>  | <b>3° RESPECTER L'INDIVIDUALITE<br/>DANS LE COLLECTIF</b>  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toujours expliquer si besoin</li> <li>• Respecter les différences (âge, besoins, rythme, culturelles, familiales,)</li> <li>• Instaurer les règles de vie ensemble</li> <li>• Respecter les rythmes de chacun</li> <li>• Aménager, créer des espaces de regroupement</li> <li>• Créer des moments Interâge adaptés</li> <li>• Faire de l'accueil de loisirs un espace d'échange, d'écoute privilégié</li> <li>• Etre à l'écoute</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un conseil d'enfant à tout âge et prendre en compte les paroles des enfants</li> <li>• Etre force de proposition d'activités mais pas d'obligation d'y participer</li> <li>• Encourager le laisser faire, tenter, essayer, expérimenter</li> <li>• Encourager la prise de décision, d'expression</li> <li>• Apporter de l'aide si besoin et si demande</li> <li>• Responsabiliser les enfants dans les tâches de la vie quotidienne</li> <li>• Créer des métiers</li> <li>• PROGRAMME D'activités ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter le rythme de chacun malgré le collectif</li> <li>• Informer et sensibiliser aux différents handicaps</li> <li>• Etre à l'écoute de l'individualité</li> <li>• Créer des instances « Quoi de Neuf » ou des jeux de coopération, retours sur la journée passée</li> <li>• Renforcer le savoir être et le savoir faire</li> <li>• Permettre le laisser faire et même le rien faire !</li> <li>•</li> </ul> |

# NOS VALEURS EDUCATIVES

## NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### 3° FAIRE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS UN ESPACE DE DECOUVERTE

| 1° FAVORISER LA DECOUVERTE DE SOI ET DES AUTRES  | 2° PERMETTRE LA DECOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT   | 3° LAISSER PLACE A L'EXPERIMENTATION  | 4° PERMETTRE L'INTER AGE  |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre les rencontres entre différentes structures CSC (Maison des jeunes, Séniors, ALSH Corsept, familles...)</li> <li>• Découverte des camarades par des Jeux de connaissances</li> <li>• Laisser parler, s'exprimer, travailler autour des émotions, de l'humeur de chacun</li> <li>• Inciter à goûter</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître son territoire</li> <li>• Permettre l'activité autour de la mobilité</li> <li>• Activité autour du corps, de l'esprit, des 5 sens</li> <li>• Aller à la découverte des artistes paimblotins</li> <li>• Découvrir notre environnement proche et son patrimoine</li> <li>• Découverte culinaire et culturelle</li> <li>• Respect des saisons</li> <li>• Permettre la connaissance du territoire et à plus grande échelle (train, ville, nature...)</li> <li>• Découvrir les différentes associations du territoire (sportive, culturelle...)</li> <li>• Préserver l'environnement (tri sélectif, recyclage, écosystème, pêche, baignade...)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre des activités innovantes et les nouvelles technologies</li> <li>• Activités variées</li> <li>• Découvrir des cultures différentes</li> <li>• Jeux du monde</li> <li>• Inciter à l'expérimentation en mettant en place des bacs à expérimentation ou boîte d'autonomie</li> <li>• S'emparer de la parole de l'enfant et adaptation +++ de l'équipe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre les activités Interâge au sein de l'accueil de loisirs</li> <li>• Aller à la rencontre des personnes âgées</li> <li>• Permettre le partage (de recettes...)</li> <li>• Faire entrer les familles dans le centre et l'activité</li> </ul> |